

## **Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта РФ. Стандарты основного общего и среднего (полного) общего образования по истории. Приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года, № 1312.

**Цель школьного исторического образования** - изучение факторов, явлений и процессов в развитии общества и формирование знаний обучающихся о самом себе, и использование ими социального опыта с целью самостоятельного решения проблем. Достижение этой цели, обеспечит реализация компетентного подхода и личностноориентированного, развивающего обучения на основе деятельностных технологий.

### **Задачи:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный план отводит 138 часов для изучения учебного предмета «История» на этапе среднего общего образования, в том числе в 10 классе 70 часов, в 11 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **Уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
    - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
    - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
    - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
    - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание предмета включает разделы:**

**Всеобщая история/История Отечества и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. 70 часов.**

История как наука

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Новое время: эпоха модернизации

История России

История России — часть всемирной истории

Народы и древнейшие государства на территории России

Русь в IX — начале XII в.

Русские земли и княжества в XII — середине XV в.

Российское государство во второй половине XV—XVII в.

Россия в XVIII — XIX в.

**Всеобщая история/История Отечества и мира XX века. 11 класс. 68 часов.**

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

Россия в начале XX в.

Революция и Гражданская война в России

СССР в 1922-1991 гг.

Российская Федерация (с 1991 г.)

Рабочая программа включает также разделы: календарно-тематическое планирование 10-11 классы.