

Аннотация к рабочей программе учебного курса  
Занимательная математика  
2– 3 классы

Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Положением о рабочих программах МКОУ «Ключиковская СОШ», Примерной программы внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г., на основе авторской программы «Занимательная математика» Кочуровой Е.Э.

Целью программы является усвоение содержания учебного курса «Занимательная математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа направлена на реализацию средствами учебного курса «Занимательная математика» основных задач:

- способствовать воспитанию интереса к предмету через занимательные упражнения;
- расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логических заданий;
- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного курса;
- 2) содержание учебного курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.