

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Введено в действие
приказом № 212 от 01.09.2020 г.

Рабочая программа

Предметная область: общественно-научные предметы

Наименование учебного курса: Финансовая грамотность. Современный мир

Класс: 7,8

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Разработчики: Некрасова Е.А.,
учитель истории и
обществознания 1 КК,
Веденькова О.В. учитель
финансовой грамотности, права,
проектной деятельности и
информатики

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

Сформированность у ученика гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

Осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают три группы УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные УУД:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

2. Познавательные УУД:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса:

Умение создавать, применять и преобразовать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса:

Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные УУД:

Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий:

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией:

Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека:

Различать экономические явления и процессы общественной жизни:

Выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов:

Понимать влияние инфляции на повседневную жизнь:

Применять способы анализа индекса потребительских цен:

Анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов:

Знать и конкретизировать примерами виды налогов:

Различать сферы применения различных форм денег:

Характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета:

Формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость:

Грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни:

Различать виды ценных бумаг:

Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные:

Определять практическое назначение основных элементов банковской системы:

Различать виды кредитов и сферу их использования:

Уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту:

Разумному и безопасному финансовому поведению:

Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг:

Выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

Применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

Определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

Применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

Разрабатывать и реализовывать проекты меж дисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Содержание курса

Раздел 1 «Деньги» (3 часа)

Денежное обращение, драгоценные металлы, монеты, купюры, безналичные деньги, фальшивые деньги. Доходы и расходы семьи.

Раздел 1 «Личное финансовое планирование» (11 часов).

Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Раздел 2 «Банк и банковская деятельность, депозит» (18 часов).

Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Раздел 3 «Кредит» (14 часов).

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта, номинальная процентная ставка по кредиту,

полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные, и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Раздел 4 «Расчетно-кассовые операции» (14 часов).

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты, риски при использовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Раздел 5 «Страхование» (15 часов).

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Раздел 6 «Инвестиции» (23 часов).

Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Раздел 7 «Пенсии» (8 часов).

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Раздел 8 «Налоги» (8 часов).

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Раздел 9 «Пирамиды и финансовое мошенничество» (12 часов)

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Итоговое повторение (2 часа).

Тематическое планирование

7 класс

№ урока по порядку	Тема урока
Личное финансовое планирование (10 ч)	
1	Вводный урок.
2	SWOT-анализ как один из способов принятия решений
3	SWOT-анализ как один из способов принятия решений
4	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.
5	Структура и способы составления и планирования личного бюджета
6	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
7	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
8	Деловой практикум. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного бюджета.
9	Деловой практикум. Анализ и коррекция личного финансового плана.
10	Текущий контроль по разделу «Личное финансовое планирование».
Банк и банковская деятельность, депозит	
12	Банк и банковские депозиты.
13	Инфляция и ее причины.
14	Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.
15	Влияние инфляции на стоимость активов.
16	Банковская карта и ее виды
Кредит	
17	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.
18	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.
19	Принципы кредитования.
20	Практикум. Заключаем кредитный договор.
Расчетно-кассовые операции	
21	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
22	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
23	Виды платежных средств
24	Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом.
25	Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом.
26	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.
27	Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты.
Инвестиции	
28	Инвестируй в себя или что такое личное страхование.
29	Вклады: как сохранить и приумножить.
30	Биржа и основы инвестирования.
31	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.
Пирамиды и финансовое мошенничество	
32	Виды финансового мошенничества: по телефону.

33	Виды финансового мошенничества: при операциях с наличными.
34	Итоговое повторение.
35	Итоговое повторение.

Тематическое планирование

8 класс

№ урока по порядку	Тема урока
Банк и банковская деятельность, депозит	
1	Вводный урок.
2	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах
3	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах
4	Как читать и заключать договор с банком.
5	Управление рисками по депозиту.
6	Практикум. Отбор критериев для анализа информации о банке и его услугах.
Кредит	
7	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.
8	Как уменьшить стоимость кредита. Кредитный договор.
9	Черные списки банков
10	Коллекторские агентства, их права и обязанности.
11	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.
12	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.
13	Практикум. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора: расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.
Страхование	
14	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.
15	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.
16	Учимся понимать договор страхования
17	Практикум. Кейс «Страхование жизни»
Инвестиции	
18	Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты.
19	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.
20	Практикум. Критический анализ интернет-трейдинга – инструмент для профессионалов и ловушка для любителей.
Пенсии	
21	Все о будущей пенсии: для учебы и жизни.
22	Моя профессия – финансист.
23	Моя профессия – бизнес-информатик.
24	Моя профессия – педагог.
25	Моя профессия – военный.
Налоги	
26	Для чего платят налоги.
27	Как работает налоговая система в РФ.
Пирамиды и финансовое мошенничество	
28	Правила личной финансовой безопасности.
29	Махинации с кредитами.

30	Мошенничества с инвестиционными инструментами.
31	Финансовые пирамиды.
32	Практикум. Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке.
33	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».
34	Итоговое повторение
35	Итоговое повторение