

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

Предметная область: общественно-научные предметы

Наименование учебного предмета (курса): практикум по обществознанию

Класс: 7-9

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик: Некрасова Е. А.,  
учитель истории и  
обществознания, 1 кв. к.

Ключики, 2021

## Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы курса являются в сфере:

*познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### *ценностно-мотивационной*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### *трудовой*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;  
эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;  
коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание учебного курса «Практикум по обществознанию» в 7 классе**

### Тема I. О человеке (13 ч)

Человек - часть природы и член общества. Значение общества для воспитания и развития человека. Роль природы в жизни человека, ее влияние.

Что такое «Я»? Второе «Я» - alter ego. Внешние признаки человека. Внутренний мир человека, качества, его характеризующие. Психика человека; наука, ее изучающая - психология.

Возрастные периоды жизни человека. «Сказка о потерянном времени» - пример того, как нельзя тратить время зря в любом возрасте. Возраст человека. Возрастные периоды: детский, подростковый (отроческий), юношеский, молодость, зрелость, преклонный и старческий возраст. Характеристика и особенности каждого возрастного периода.

Здоровье человека. Как его беречь? Виноват ли человек в своих болезнях? Здоровый образ жизни, из чего он складывается. Умение управлять своим телом и психологическим состоянием, регулировать свое настроение. Что такое здоровье? Чем оно характеризуется?

Вредные привычки. Курение. Употребление спиртного (алкоголизм). Токсикомания. Наркомания. В чем их опасность? Влияние вредных привычек на здоровье и жизнь человека. Это путь к страшным болезням: раку, СПИДу и др. Безопасность жизни человека. Как бороться с вредными привычками?

Добро и зло. Что такое добро? Почему люди помнят и ценят добро, добрые дела? Добрые и злые поступки. В чем выражаются добрые поступки? Почему добрым людям живется легче, чем злым? «Спешите делать добро!»

Что такое долг? Обязанности человека. Защита Отечества - священный долг гражданина. Долг родителей перед детьми и долг детей перед родителями. Обязанности учеников в школе. Долг человека перед страной, своей семьей и друзьями. Чувство ответственности — одно из главных качеств в человеке. Как и кто его воспитывает? Обязанности гражданина по Конституции РФ: платить налоги, сохранять природу и окружающую среду, защищать Отечество. Почему так важно их выполнять?

Милосердие. Его проявления в жизни. Из чего сложилось это слово? Что означает слово «гуманный»? Каких людей считают гуманными и за какие поступки? Сочувствие, сопереживание, сострадание - качества, проявляемые милосердным человеком. Это самые высокие качества человека. Почему они начинаются с приставки «со»? Милосердие - свидетельство высокой нравственности человека.

### Тема II. Общение и окружение человека (5 ч)

Может ли человек жить в одиночестве? Что такое одиночество? Внешнее и внутреннее одиночество. Для чего человек должен общаться? Как общение влияет на развитие ребенка? Что такое гармония в обществе? Ее составляющие. Почему согласие и взаимопонимание помогают людям?

Человек и его семья. Что такое семья? Какие семьи были раньше? Семейные конфликты. Причины их возникновения и пути разрешения. Почему надо беречь семью? Семейные ценности. Семейные обычаи и традиции. Как и для чего их надо сохранять?

Мама - самый дорогой человек. Чувство любви матери к своему ребенку. Любовь детей к матери и забота о ней. В чем проявляется помощь маме? Родители. Роль женщины в семье. Социальные роли. Какие социальные и гендерные роли будут исполнять в будущем мальчики и девочки? Как они должны готовиться к этому?

Школа. Роль школы в жизни каждого человека. Чему учит школа? Что дает человеку школа? Образование. Зачем нужно учиться? Почему образование необходимо сегодня всем? Школа - одна из ступеней в системе российского образования.

### Тема III. Твои неотъемлемые права (15 ч)

Каждый человек хочет быть свободным! Блага свободы. Свобода в рамках закона и морали. Тоталитарное государство. Проявления свободы. Конституционные права и свободы человека в Российской Федерации. Анархия.

Права ребенка. Как связаны права ребенка с правами человека. Документы о правах ребенка. Основные группы прав ребенка.

Как организована правовая защита детей. Международные организации, защищающие права детей. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации.

Право на жизнь. Право на благополучную жизнь. Право на имя и гражданство. Право на создание семьи. Право на здоровый образ жизни. Право на квалифицированную медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Право на свободу слова. Свобода слова - условие свободного развития личности. Цензура. Право свободно высказывать свое мнение. Корректное использование этого права.

Право на объединение. Право на создание детских организаций. Нужна ли для этого помощь взрослых? Где уместно создавать эти организации?

Право мыслить и верить свободно. Что такое свобода совести? Чем отличается человек верующий от человека неверующего? Свобода в выборе веры. Религия. Приверженность вере отцов.

Право на защиту: задержание. Административное задержание. Административное правонарушение. Уголовное преступление. Права несовершеннолетних. Адвокат. Как вести себя в процессе задержания. Права сотрудников правоохранительных органов. Права задержанного.

Право на защиту: тюрьма. Лишение свободы - уголовное наказание за преступление. Условия пребывания в тюрьме или колонии. Гуманность. Чувство достоинства. Условия содержания в заключении несовершеннолетних в соответствии с их правами.

Право на защиту: война. Война и дети. Дети - жертвы войны. Право на защиту детей в военное время. Дети на войне. Конвенция о правах ребенка защищает детей от войны.

Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних. Предпринимательство. Рыночная экономика и эксплуатация труда. Безработица. Закон защищает детей от эксплуататоров. Трудовое законодательство.

Тема VI. Под защитой права (3 ч)

Суд - защитник прав человека. Деятельность судов. Судебная защита прав и свобод человека. Как действует суд? Стоит ли бояться суда? Презумпция невиновности.

Функции прокуратуры. Прокурор. Чем занимается прокурор? Обвинение и надзор. Участники судебного уголовно- го процесса.

Полиция на страже правопорядка. Органы внутренних дел. Полиция. Чем занимается полиция? Нужно ли помогать полиции? Структура полиции. Участковые инспекторы, ГИБДД. Федеральный закон «О полиции».

## **Содержание учебного курса «Практикум по обществознанию» В 8 классе (35 часов)**

Тема I. Человек. Духовный мир личности (9 ч)

Что такое человек? Теории происхождения человека.

Свобода — это ответственность. Понятие свободы. Что такое ответственность? Как воспитать в себе ответственность? Чувство долга.

Человек культурный. Происхождение слова «культура». Понятие культуры. Виды культуры. Классификация видов культуры. Искусство. Диалог культур. Кого мы называем культурным человеком? Как связаны внутренняя и внешняя культура?

Культура и ее наследники. Уважение к прошлому народа, страны. Культурное наследие. Почему нужно беречь культуру?

Культура тела. Спорт и здоровье человека. Здоровый образ жизни. Физическое воспитание школьников. Как стать здоровым? Как связаны в человеке тело и дух?

Враги души и тела. Пьянство и алкоголизм. Почему курение опасно для здоровья? Что такое наркомания, чем коварна эта болезнь? Опасность СПИДа.

Выбор жизненного пути. Что такое жизненный путь? Жизнь как служение. Жизненное призвание. Роль труда в жизни человека, в достижении успеха. Воспитание уважения к труду, чувства человеческого достоинства, любви к людям.

Тема II. Человек в обществе (9 ч)

Взаимосвязь природы и общества. Понятия «природа» и «общество». Единство мира. Экология. Экологическое право. Экологические преступления. Бережное отношение к природе. Охрана природы.

Исторические типы общества. Доиндустриальное (традиционное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество, его особенности и отличия. Информационное общество. Роль науки, образования, сферы услуг в постиндустриальном обществе. СМИ, их функции. Роль малых предприятий.

Человек в группе. Что такое группа? Воздействие группы на ее членов. Групповые ожидания. Социальная психология. Большие и малые группы. Группы с отрицательной направленностью. Референтные группы. Лидерство в группе.

Родители и дети. Почитание родителей. Роль в семье отца и матери. Родительская любовь. Долг детей перед родителями. Защита прав детей в семье.

Глобальные проблемы человечества. Сохранение мира, борьба с терроризмом. Экологические угрозы. Преодоление экономической, социальной, культурной отсталости стран «третьего мира». Демографическая проблема. Решение продовольственной проблемы. Борьба с неизлечимыми болезнями.

К миру без войн. Почему возникают конфликты между странами и народами? Позиция пацифистов в защите мира. Что значит «крепить мир»? Народная дипломатия. Пути и средства защиты мира. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.

Тема III. Человек. Право. Государство (17 ч)

Человек и гражданин: общее и особенное. Политико-правовое и нравственное содержание гражданственности. Гражданство. Основания приобретения гражданства. «Принцип крови» и «принцип почвы». Двойное гражданство. Лишение гражданства.

Что такое право? Значения этого понятия. Нормы права, их особенности. Что такое закон? Какие бывают законы? Источники права, их виды. Зачем надо знать нормы права?

Система и отрасли права. Что такое система права? Вертикальное строение права: отрасль права, институт права, норма права. Горизонтальное строение права - классификация по отраслям. Система отраслей российского права. Регулятивные и охранительные отрасли права, их характеристика.

Органы государственной власти. Сущность разделения властей. Государственная власть в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство Российской Федерации. Судебная власть, ее структура. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление.

Защита прав человека. Нарушения прав человека: геноцид, апартеид, расизм, национализм. Дискриминация меньшинств. Нарушения прав в экономической и социальной сферах. Международное гуманитарное право. Международные организации в

области защиты прав человека. Средства защиты прав человека на внутригосударственном уровне в России. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен) при Президенте РФ.

Правоохранительные органы. Адвокаты. Прокуроры.

Судьи. Органы внутренних дел. Полиция. Нотариусы.

Правовая культура, ее составные части. Правовая культура общества. Правовая культура человека - основной результат правового образования. Анतिकультура. Правовое образование. Правовой нигилизм. Правовой цинизм. Как обрести правовую культуру.

## **Содержание учебного курса «Практикум по обществознанию» в 9 классе (34 часа)**

### **Тема 1. Ценностные ориентации: что такое хорошо, а что такое плохо (8 часов)**

Вечные ценности.

Что такое ценности для человека? Что может быть значимо для всего человечества? Какое место занимает жизнь человека среди других общечеловеческих ценностей? Что такое здоровье и почему здоровье – это ценность?

Духовные ориентиры человека.

Каким образом ценности влияют на жизнь человека? Когда можно говорить о сформированности у человека истинных жизненных ценностей?

Быть культурным – что это значит?

Что такое культура? В чем проявляется и что включает в себя культура поведения? Какого человека можно назвать культурным?

Привычки в жизни человека: полезные и вредные привычки.

Что такое привычка? Чем могут быть полезны привычки? Чем опасны привычки?

Отношение к вредным привычкам в культуре и искусстве.

В чем заключаются особенности языка искусства? Что говорит словесность о вреде алкогольных напитков, курения и наркотических веществ? Могут ли живопись и кино помогать людям бороться с вредными привычками?

Отношение религии к вредным привычкам.

Какую роль играет религия в жизни человека? Как относятся к вредным привычкам мировые религии? Какую роль играют в России религиозные организации в борьбе с вредными привычками людей.

### **Тема II. Человек и экономика (23 ч)**

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план.

Банк и банковские депозиты. Сбор и анализ информации о банке. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

Налоговый кодекс РФ. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налогоплательщики. Налог на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы. Роль налогов в условиях рыночной экономики. Ответственность в налоговом праве. Административная и уголовная ответственность. Штраф (пеня). Дисциплинарная ответственность.

Труд. Отношение к труду. Понятие труда. Рынок рабочей силы. Государственная служба занятости. Заработная плата, ее формы. Индексация доходов. МРОТ. Труд в современной экономике. Профессионализм. Изменения на современном рынке труда, их причины.

Глобализация, ее характеристика. Транснациональные корпорации (ТНК). Международный валютный фонд (МВФ). Всемирный банк (ВБ). Всемирная торговая

организация (ВТО). Глобальная экономика. Международная интеграция. Что нужно, чтобы войти в глобальную экономику? Россия в глобализирующемся мире.

Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовые мошенничества в интернете, по телефону, при операции с наличными.

Тема III. Человек. Политика. Власть (4 ч)

Что такое политика? Происхождение политики. Нравственность и безнравственность политики. Макиавеллизм. Связь политики с другими сферами жизни общества. Функции политики. Политическая система общества, ее признаки, профессиональные и непрофессиональные субъекты политики.

Избирательные системы. Процедура выборов. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, их характеристика. Избирательный процесс. Подготовка к выборам. Избирательные участки. Избирательные комиссии, их система. Референдум. День голосования.

Человек и политика. Необходимость политических знаний. Способность самостоятельно принимать политические решения. Гражданская активность. «Средний избиратель». Электорат. Политическая культура общества и человека. Зачем человеку участвовать в политике?

#### Тематический план

7 класс

35 часов

№ урока по порядку	Тема
<b>Тема 1. О человеке (13 часов)</b>	
1	Человек – часть природы и член общества
2	Что такое «Я»? Внешние качества человека.
3	Внутренний мир человека, качества, его характеризующие. Психика человека. Психология
4	Возрастные периоды жизни человека. Возраст человека
5	Здоровье человека. Понятие здоровья. Здоровый образ жизни, из чего он складывается.
6	Вредные привычки. Курение, употребление спиртных напитков.
7	Токсикомания, наркомания. Как бороться с вредными привычками?
8	Понятие добра. Добрые и злые поступки. Качества доброго человека.
9	Практикум «Письма добра».
10	Что такое долг? Долг родителей перед детьми и детей перед родителями. Обязанности учеников в школе.
11	Обязанности гражданина по Конституции РФ.
12	Милосердие. Гуманный человек, сострадание, сочувствие, сопереживание.
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «О человеке».
<b>Тема II. Общение и окружение человека (5 часов)</b>	
14	Может ли человек жить в одиночестве? Взаимопонимание, гармония.
15	Понятие «семья». Семейные конфликты, семейные ценности,



	обычаи и традиции. Гендерные роли.
16	Школа – одна из ступеней в системе российского образования.
17	Практикум «Школьная жизнь как модель большого общества».
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общение и окружение человека».
<b>Тема III. Твои неотъемлемые права (15 часов)</b>	
18	Каждый человек хочет быть свободным! Анархия, тоталитарное государство.
19	Понятие свободы. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.
20	Права ребенка. Декларация прав ребенка, дети, Конвенция о правах ребенка.
21	Международные организации, защищающие права детей; правовая защита детей; Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ.
22	Право на благополучную жизнь. Право на жизнь. Право на имя и гражданство
23	Право на свободное слово. Свобода слова, цензура.
24	Право на объединение. Право на создание детских организаций.
25	Право ребенка мыслить и верить свободно.
26	Право на защиту: задержание. Административное задержание, административное правонарушение. Права несовершеннолетних при задержании.
27	Право на защиту: тюрьма. Гуманность, чувство достоинства, условия со- держания в заключении несовершеннолетних.
28	Право на защиту: война. Право на защиту детей в военное время, терроризм.
29	Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних.
30	Практикум. Решение юридических задач в области права.
31	Где права, там и ответственность. Моральная ответственность, правовая ответственность.
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Твои неотъемлемые права».
<b>Тема IV. Под защитой права (4 часа)</b>	
33	Суд - защитник прав человека. Наказание, презумпция невиновности. Функции прокуратуры.
34	Полиция на страже правопорядка. Министерство внутренних дел. ГИБДД, участковый инспектор.
35	Повторительно-обобщающий урок по теме «Под защитой права».

Тематический план

8 класс

35 часов

№ урока по порядку	Тема
<b>Тема 1. Человек. Духовный мир личности. (9 часов)</b>	
1	Теории происхождения человека.
2	Человек культурный. Диалог культур.
3	Культура и ее наследники.

4	Практикум. Выдающиеся деятели духовной культуры
5	Культура тела. Здоровье, спорт, физическое воспитание.
6	Враги души и тела. Алкоголизм, курение, СПИД.
7	Практикум. Честный разговор о наркотиках.
8	Выбор жизненного пути. Призвание, служение.
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек. Духовный мир личности».
<b>Тема II. Человек в обществе (9 часов)</b>	
10	Взаимосвязь природы и общества. Экологические преступления, экологическое право, экология.
11	Исторические типы общества: доиндустриальное, индустриальное, информационное, постиндустриальное.
12	Практикум. Жизнь человека в разных типах обществ
13	Человек в группе. Группы с отрицательной направленностью.
14	Родители и дети. Защита прав детей в семье, почитание родителей.
15	Глобальные проблемы человечества: борьба с болезнями, демографическая, продовольственная, экологическая, преодоление отсталости, сохранение мира.
16	К миру без войн. Укрепление и сохранение мира. Борьба с терроризмом. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
17	Практикум. Моя национальная идентичность.
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».
<b>Тема III. Человек. Право. Государство (17 ч)</b>	
19	Человек и гражданин: общее и особенное. Политико-правовое и нравственное содержание гражданственности. Лишение гражданства.
20	Что такое право? Понятие «право», нормы права, закон, источники права.
21	Вертикальное строение права: отрасль права, институт права, норма права.
22	Горизонтальное строение права – классификация по отраслям.
23	Практикум. Анализ правовых норм.
24	Органы государственной власти. Разделение властей на три ветви власти: Федеральное Собрание РФ. Суды. Местное самоуправление
25	Разделение властей на три ветви власти: Президент РФ, Правительство РФ. Местное самоуправление.
26	Права человека. Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, конституционный статус человека.
27	Гражданские и политические права и свободы. Право на свободу совести и вероисповедания, свобода мысли и слова, право участвовать в управлении делами государства.
28	Экономические, социальные и культурные права. Право на образование, на свободу творчества, на труд и отдых.
29	Практикум. Учимся защищать свои права.
30	Защита прав человека в военное время, Комитет (Совет) по правам человека, «Международная амнистия», международное гуманитарное право.
31	Международный суд по правам человека, нарушение прав человека, Уполномоченный по правам человека при Президенте

	РФ.
32	Правоохранительные органы. Адвокаты. Прокуроры. Нотариусы.
33	Практикум. Оформляем правовые документы.
34	Правовая культура общества и человека, правовой нигилизм и правовой цинизм, правосознание.
35	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек. Право. Государство».

Тематический план

9 класс

34 часов

№ урока по порядку	Тема
<b>Тема 1. Ценностные ориентации: что такое хорошо, что такое плохо. (8 часов)</b>	
1	Вечные ценности
2	Духовные ориентиры человека
3	Быть культурным – что это значит?
4	Привычки в жизни человека: полезные и вредные привычки
5	Отношение к вредным привычкам в искусстве
6	Отношение религии к вредным привычкам
7	Практикум. Как сделать правильный выбор.
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Ценностные ориентации: что такое хорошо, что такое плохо».
<b>Тема II. Человек и экономика (23 часа)</b>	
9	Человеческий капитал. Личный бюджет.
10	Практикум. Расчет альтернативной стоимости решения.
11	Домашняя бухгалтерия. Личный финансовый план.
12	Практикум. Составление личного финансового плана.
13	Банк и банковские депозиты.
14	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.
15	Практикум. Банковские услуги в своем городе.
16	Виды платежных средств.
17	Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.
18	Практикум. Проблемные ситуации с банкнотами разных стран.
19	Налоговый кодекс РФ. Налогоплательщики.
20	Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц.
21	Роль налогов в условиях рыночной экономики. Ответственность в налоговом праве.
22	Практикум. Дисциплинарная ответственность.
23	Труд. Рынок рабочей силы. Заработная плата и ее формы.
24	Практикум. Прием на работу.
25	Профессионализм.
26	Глобализация, ее характеристика. Международная интеграция. Россия в глобализирующемся мире.
27	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.
28	Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.

29	Финансовые мошенничества в интернете, по телефону, при операции с наличными.
30	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика».
<b>Тема III. Человек. Политика. Власть. (4 часа)</b>	
32	Происхождение политики. Нравственность и безнравственность политики. Макиавеллизм. Функции политики. Политическая система.
33	Избирательные системы, их характеристика. Избирательный процесс. Избирательные участки. Избирательные комиссии, их система. Референдум.
34	Практикум. Подготовка к выборам. Процедура выборов. День голосования.
35	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек. Политика. Власть».