

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Введено в действие  
приказом № 212 от 01.09.2020 г.

### Рабочая программа

Наименование учебного курса: проектная деятельность

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Разработчик: Веденькова О.В.  
учитель финансовой  
грамотности, права, проектной  
деятельности и информатики

## Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты отражаются в:

формировании у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности;

формировании мотивации и осознании важности изучения истории и обществознания;

стремлении продолжать изучение истории и обществознания и понимание того, какие возможности дает знание данных предметов в плане дальнейшего образования, будущей профессии.

Метапредметными результатами являются:

навыки разработки, реализации и презентации результатов исследовательской и проектной деятельности;

целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;

владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;

владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.

Предметными результатами являются:

умение применять исторические и обществоведческие знания для осмысления сущности современных общественных явлений;

приобретение опыта применения полученных на уроках истории и обществознания знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений;

развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса

Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста.

Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Проект. Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Исследовательская работа. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.

Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность,

выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования).

Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.

Публичное выступление (1 ч). Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

#### Тематическое планирование

9 класс

№ урока по порядку	Тема
	Проект (11 ч.)
1	Виды проектов. Особенности и структура проекта.
2	Критерии оценки проекта.
3	Ресурсное обеспечение проекта.
4	Включение в проектную деятельность. Осознание мотива деятельности.
5	Составление плана работы.
6	Выбор формы реализации проекта.
7	Выбор формы продукта проектной деятельности и презентации проекта.
8	Сбор материалов, информации.
9	Сбор материалов, информации.
10	Сбор материалов, информации.
	Исследовательская работа в рамках проекта (24 ч.)
11	Структура, этапы исследовательской работы.
12	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.
13	Методы исследования. Значимость предстоящей исследовательской работы.
14	Включение в исследовательскую деятельность.

15	Планирование исследовательской работы.
16	Поиск литературы. Сбор материалов, информации.
17	Поиск литературы. Сбор материалов, информации.
18	Результаты опытно-экспериментальной работы: статистические и сравнительные таблицы.
19	Результаты опытно-экспериментальной работы: статистические и сравнительные таблицы.
20	Результаты опытно-экспериментальной работы: графики и диаграммы.
21	Результаты опытно-экспериментальной работы: графики и диаграммы.
22	Результаты опытно-экспериментальной работы: рисунки, иллюстрации.
23	Результаты опытно-экспериментальной работы: рисунки, иллюстрации.
24	Результаты опытно-экспериментальной работы: аналитический отчёт.
25	Результаты опытно-экспериментальной работы: аналитический отчёт.
26	Результаты опытно-экспериментальной работы: выводы, заключение.
27	Результаты опытно-экспериментальной работы: выводы, заключение.
28	Оформление исследовательской работы.
29	Оформление проекта в выбранной форме.
30	Оформление проекта в выбранной форме.
31	Тезисы к проекту.
32	Компьютерная презентация к проекту.
33	Отзыв и рецензия на собственную работу.
	Публичное выступление (1 ч.)
34	Публичное представление результатов проекта; включение в дискуссию; отстаивание своей позиции.