

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

Предметная область: общественные науки

Наименование учебного предмета (курса): Обществознание

Класс: 10-11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик: Некрасова Е. А.,
учитель истории и
обществознания, 1 кв. к.

Ключики, 2021

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 10 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 10 классе являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление существенных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;

- сравнение правовых норм с другими социальными нормами; — выделение основных элементов системы права; — выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав; - раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе

являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого - его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;

- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 10 классе

Тема I. Человек в обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема II. Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания.

Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема III. Правовое регулирование общественных отношений. Нормативный подход к праву. Естественный-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в

Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 11 классе

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая

свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Тематическое планирование

10 класс

70 часов

№ урока п/п	Тема урока
	Тема 1. Человек и общество. 18 ч.
1	Что такое общество.
2	Что такое общество. Науки об обществе.
3	Общество как сложная система. Особенности социальной системы.
4	Общество как сложная система. Социальные институты.
5	Динамика общественного развития.
6	Проблема общественного прогресса.
7	Биологическое и социальное в человеке.
8	Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.
9	Деятельность – способ существования людей: основные характеристики и структура.
10	Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание
11	Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии.
12	Особенности научного и социального познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания.
13	Свобода и необходимость в деятельности человека.

14	Глобализация как явление современности. Глобальная информационная экономика.
15	Современное информационное пространство. Социально-политическое измерение информационного общества
16	Глобальная угроза международного терроризма.
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»
18	Контрольная работа по теме «Человек и общество».
	Тема II. Общество как мир культуры. 13 ч.
19	Духовная культура общества
20	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.
21	Мировоззрение и его роль в жизни человека
22	Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.
23	Мораль. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.
24	Наука и её функции в обществе. Этика науки.
25	Образование в современном обществе. Образование как система.
26	Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.
27	Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира
28	Искусство.
29	Массовая культура.
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».
31	Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры».
	Тема III. Правовое регулирование общественных отношений. 37 ч.
32	Современные подходы к пониманию права. Нормативный и естественно-правовой подход к праву.
33	Современные подходы к пониманию права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.
34	Право в системе социальных норм.
35	Что такое источник права. Основные источники (формы) права.
36	Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ.
37	Законотворческий процесс в Российской Федерации.
38	Правоотношения. Правомерное поведение
39	Юридическая ответственность.
40	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.
41	Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.
42	Гражданское право. Имущественные права и личные неимущественные права.
43	Гражданское право. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование.
44	Защита гражданских прав.
45	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные основы социальной защиты.
46	Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья
47	Правовые основы предпринимательской деятельности.
48	Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть своё дело.
49	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

50	Профессиональное образование
51	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака.
52	Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
54	Экологическое право.
55	Экологические правонарушения.
56	Способы защиты экологических прав.
57	Процессуальные отрасли права: гражданский процесс.
58	Процессуальные отрасли права: уголовный процесс.
59	Процессуальные отрасли права: административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства.
60	Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.
61	Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.
63	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
64	Человек и глобальные вызовы современного общества.
65	Человек в мире информации.
66	Человек и ценности современного общества.
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».
69	Итоговая контрольная работа за год.
70	Итоговое повторение.

Тематическое планирование

11 класс

68 часов

№ урока п/п	Тема урока
Тема 1. Экономическая жизнь общества. 36 часов.	
1	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни.
2	Экономика и социальная структура общества.
3	Экономика и политика.
4	Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука.
5	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.
6	Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста.
7	Экономическое развитие. Экономический цикл.
8	Рынок в жизни общества. Рыночная экономика.
9	Законы спроса и предложения. Рыночные структуры.
10	Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.
11	Фирма в экономике: цели деятельности.
12	Фирма в экономике: факторы производства.
13	Фирма в экономике: экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства.
14	Налоги, уплачиваемые предприятием.

15	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
16	Финансовый рынок. Финансовые институты.
17	Защита прав потребителей финансовых услуг.
18	Фондовый рынок, его инструменты и участники.
19	Основные источники финансирования бизнеса.
20	Экономические функции государства. Общественные блага.
21	Налоговая система РФ.
22	Тенденции экономического развития России.
23	Финансовая политика государства. Типы финансовой политики.
24	Основы денежно-кредитной политики государства.
25	Бюджетная политика.
26	Инфляция: виды, причины и последствия.
27	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.
28	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.
29	Что такое мировая экономика. Международная торговля.
30	Государственная политика в области международной торговли.
31	Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития
32	Экономическая культура: сущность и структура.
33	Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.
34	Рациональное поведение участников экономической деятельности.
35	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».
36	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества».
Тема 2. Социальная сфера. 18 часов.	
37	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство.
38	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы
39	Социальные нормы. Социальный контроль.
40	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность
41	Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ.
42	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.
43	Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.
44	Семья и брак. Семья как социальный институт. Функции семьи.
45	Семья в современном обществе.
46	Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём.
47	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация.
48	Гендерные отношения в современном обществе.
49	Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.
50	Молодёжная субкультура.
51	Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России.
52	Демографическая ситуация в современной России. Рождаемость и смертность. Миграция.
54	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».

55	Контрольная работа по теме «Социальная сфера».
Тема 3. Политическая жизнь общества. 13 часов	
56	Политика и власть. Политическая деятельность и общество.
57	Политическая сфера и политические институты.
58	Политические отношения. Политическая власть.
59	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.
60	Политический режим. Демократические перемены в России
61	Гражданское общество и правовое государство
62	Избирательные системы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания
63	Политические партии и партийные системы
64	Политическая элита и политическое лидерство
65	Политическое сознание
66	Политическое поведение
67	Политический процесс и культура политического участия
68	Итоговая контрольная работа за год.