

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Введено в действие

Приказ № 212 от 01.09.2020 г.

Рабочая программа

Предметная область: Индивидуальный проект

Наименование учебного предмета (курса): Индивидуальный проект

Класс: 10

Уровень общего образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Разработчик: Неверовская Т.Ю.,
учитель иностранного языка

Ключики, 2020

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

1. Личностные результаты:

1.1. уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

1.2. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

1.3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

1.4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

1.5. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

1.6. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

1.7. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

1.8. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

1.9. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

1.10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

1.11. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2. Метапредметные результаты:

2.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2.2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2.3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2.4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

2.5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

2.6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

2.7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

2.8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

2.9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметные результаты:

Десятиклассник научится:

3.1. базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

3.2. базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3.3. базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

3.4. базовым навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

3.5. умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

Десятиклассник получит возможность научиться:

3.6. продвинутому уровню коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

3.7. продвинутому уровню инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3.8. продвинутому уровню проектной деятельности, а также самостоятельному применению приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

3.9. продвинутому уровню постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

3.10. умению излагать результаты проектной работы перед внешкольной аудиторией: конференциях, фестивалях, конкурсах, семинарах различного уровня.

Содержание учебного предмета, курса

Курс рассчитан на 70 ч (2 ч в неделю). Итоговое занятие проходит в форме научно-практической конференции.

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.7. Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (8 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (6 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 ч)

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (16 ч)

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования.

Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

Тематическое планирование

№ урока по порядку	Тема урока
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)	
1	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно
2	Учимся анализировать проекты
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего
4	«Сто двадцать лет на службе стране» — проект П. А. Столыпина
5	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности
6	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём
7	Волонтёрские проекты и сообщества
8	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»

9	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов
10	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности
11	Практическая работа № 1
Модуль 2. Самоопределение (8 ч)	
12	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности
13	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности
14	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом
15	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?
16	Знакомимся с проектными движениями
17	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования
18	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования
19	Практическая работа № 2
Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)	
20	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования
21	Формулирование цели проекта
22	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта
23	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта
24	Роль акции в реализации проекта
25	Ресурсы и бюджет проекта
26	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ
27	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ
28	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ
29	Практическая работа № 3
Модуль 4. Условия реализации проекта (6 ч)	
30	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта
31	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта
32	Источники финансирования проекта
33	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника
34	Модели управления проектами
35	Практическая работа № 4
Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)	
36	Переход от замысла к реализации проекта
37	Переход от замысла к реализации проекта
38	Риски проекта
39	Риски проекта
40	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»
41	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»
42	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов
43	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов

44	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение
45	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 ч)	
46	Позиция эксперта
47	Предварительная защита проектных и исследовательских работ
48	Предварительная защита проектных и исследовательских работ
49	Предварительная защита проектных и исследовательских работ
50	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»
51	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»
52	Оценка начального этапа исследования
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (16 ч)	
53	Технология как мост от идеи к продукту
54	Технология как мост от идеи к продукту
55	Видим за проектом инфраструктуру
56	Видим за проектом инфраструктуру
57	Опросы как эффективный инструмент проектирования
58	Опросы как эффективный инструмент проектирования
59	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов
60	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов
61	Использование видеоролика в продвижении проекта
62	Использование видеоролика в продвижении проекта
63	Использование видеоролика в продвижении проекта
64	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности
65	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности
66	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности
67	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности
68	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности
Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)	
69	Презентация и защита индивидуального проекта
70	Презентация и защита индивидуального проекта