

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Введено в действие  
Приказом № 212 от 01.09.2020 г.

Рабочая программа

Инвариантная часть (федеральный компонент)

Наименование учебного предмета (курса): История

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Разработчик: Некрасова Е.А.,  
учитель истории и обществознания,  
1 кв. к.

Ключики, 2020

## Пояснительная записка

**Цель школьного исторического образования** - изучение факторов, явлений и процессов в развитии общества и формирование знаний обучающихся о самом себе, и использование ими социального опыта с целью самостоятельного решения проблем. Достижение этой цели, обеспечит реализация компетентного подхода и личностноориентированного, развивающего обучения на основе деятельностных технологий.

### Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

#### знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### Уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **Содержание предмета**

**Всеобщая история/История Отечества и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. 70 часов.**

**История как наука (2 ч)**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

**Всеобщая история**

**Древнейшая стадия истории человечества (2 ч)**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

**Цивилизации Древнего мира и Средневековья (20 ч)**

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайскоконфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление

иудеохристианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв. Предпосылки модернизации.

### **Новое время: эпоха модернизации (11ч)**

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Возникновение концепции государственного суверенитета. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII—XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Технический прогресс XVIII — середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII–XIX вв. Культурное наследие Нового времени. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях

Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

## **История России**

### **История России — часть всемирной истории (2 ч).**

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества

### **Народы и древнейшие государства на территории России (4 ч).**

Природноклиматические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Пра斯拉вяне. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

### **Русь в IX — начале XII в. (4 ч)**

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

### **Русские земли и княжества в XII — середине XV в. (10 ч)**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Русь и Степь. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Расцвет культуры домонгольской Руси. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской

культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

### **Российское государство во второй половине XV—XVII в. (16)**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва — третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Развитие поместной системы. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в. Формирование национального самосознания! Развитие культуры народов России в XV—XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

### **Россия в XVIII—XIX в. (28 ч)**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономики России в XVIII — первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Превращение России в

мировую державу в XVIII в. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII — первой половины XIX в. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Отмена крепостного права. Реформы 1860–1870 гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

### **Всеобщая история/История Отечества и мира XX века. 11 класс. 68 часов.**

#### **От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (20 ч).**

Научно-технический прогресс в конце XIX — последней трети XX в. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX—середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Кризис классических идеологий на рубеже XIX—XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социальнопсихологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие

общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX — середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

#### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу (18 ч)**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга». Система международных отношений на рубеже XX–XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. Глобализация общественного развития на рубеже XX — XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX—XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения научной картины мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

#### **Россия в начале XX в. (10 ч)**

Россия на рубеже XX—XIX вв. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX — начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения



российских ученых. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX—XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

### **Революция и Гражданская война в России (7 ч)**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

### **СССР в 1922-1991 гг. (39 ч)**

Советское общество в 1922–1941 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социальноэкономического развития. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Идеологические основы советского общества и культура в 1920 – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920–1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939–1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военностратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории

СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. СССР в первые послевоенные десятилетия. Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научнотехническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. СССР в середине 1960 – начале 1980-х гг. Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960 – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960 – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. Советское общество в 1985–1991 гг. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная

на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

### **Российская Федерация (с 1991 г.) (9 ч)**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября — октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социальноэкономических и политических реформ 1990-х гг. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, занятие достойного для России места в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественнополитической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры. Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

### **Календарно-тематическое планирование.**

**11 класс. 68 часов.**

<b>№ урока по порядку</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Примечание</b>
<b>Тема 1. Российская империя накануне первой мировой войны. 10 час.</b>			
1		Российская империя на рубеже XIX-XX веков. Истоки ускорения развития науки и революция в естествознании.	
2		Экономическое развитие России в начале века. Технический прогресс и новый этап индустриального развития.	
3		Внутренняя политика в начале XX века. Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации.	
4		Русско-японская война 1904-1905 годы. Обострение противоречий мирового	

		развития в начале XX века.	
5		Революция 1905-1907 годов.	
6		Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 года. Политические партии. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	
7		Реформы государственного строя. I и II государственные Думы. Державное соперничество и первая мировая война.	
8		Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия.	
9		Культура России в конце XIX- начале XX веков. Социальные отношения и рабочее движение.	
10		Обобщающий урок по теме « Российская империя накануне первой мировой войны.»	
<b>Тема 2. Россия в годы революций и гражданской войны. 7 час.</b>			
11		Россия в первой мировой войне. Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг.	
12		Кризис монархии. Эволюция либеральной демократии.	
13		Февральская революция 1917 года. Тоталитаризм как феномен XX века.	
14		Переход власти к партии большевиков. Фашизм в Италии и Германии.	
15		Гражданская война 1918-1922 годов. Советская модель тоталитаризма.	
16		Иностранная военная интервенция. Проблемы войны и мира в 1920-е годы, милитаризм и пацифизм.	
17		Обобщающий урок по теме « Россия в годы революций и гражданской войны.»	
<b>Тема 3. Советское государство и общество в 1920-1030-е годы. 12 час.</b>			
18		Советская Россия после Гражданской войны. Внешняя политика СССР и международные отношения 1920-х годов.	
19		Образование СССР. На путях ко второй мировой войне.	
20		Международное признание СССР. От европейской к мировой войне.	
21		Культура и искусство после октября 1917 года. Антифашистская коалиция и итоги второй мировой войны.	
22		Модернизация экономики в 1930-е годы. Тенденции духовной жизни.	

23		Модернизация оборонной системы страны в 1930-е годы. Культурная революция. Изобразительное искусство и архитектура.	
24		Культ личности Сталина, массовые репрессии. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.	
25		Создание централизованной системы управления обществом. Технологии новой эпохи.	
26		Культура и искусство СССР в предвоенные годы. Информационное общество: основные черты.	
27		Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы. Транснационализация мировой экономики и её последствия.	
28		СССР в 1939-1941-е годы. Наёмные работники: служащие и «средний класс»	
29		Обобщающий урок по теме « Советское государство и общество в 1920-1030-е годы». Контрольная работа за 1 полугодие.	
<b>Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. 6 час.</b>			
30		Начальный период ВОВ. Июнь 1941-ноябрь 1942. Новые маргинальные слои.	
31		Партизанское движение. Мобилизация трудовых ресурсов и экономики страны. Буржуазия: современный облик.	
32		Коренной перелом в ВОВ. Ноябрь 1942-зима 1943. Модернизация, миграции населения и этносоциальные отношения.	
33		Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ. 1 января 1944- 9 мая 1945. Этносоциальные проблемы и опыт их решения.	
34		Причины, цена и значение Великой победы. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	
35		Обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 годов».	
<b>Тема 5. СССР в первые послевоенные десятилетия,1945-1964. 7 час</b>			
36		Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». «Холодная война»: от Берлинского до Карибского кризиса.	
37		Советский Союз в последние годы жизни Сталина. Период «партнёрства и соперничества»	
38		Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. «Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры.	

39		Противоречия политики мирного сосуществования. Кризис модели развития: 1970-е гг.	
40		Советское общество конца 1950-х-начало 1960-х годов. Неоконсервативная революция 1980-х и её итоги.	
41		Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е годы. Социал-демократия и неолиберализм в 1990-е гг.	
42		Обобщающий урок по теме « СССР в первые послевоенные десятилетия, 1945-1964».	
<b>Тема 6. СССР в годы «коллективного руководства» . 8 час.</b>			
43		Политика и экономика: от реформ – к «застою». Интеграция развитых стран и её последствия.	
44		Начало распада «социалистического лагеря», СССР и международные конфликты. Восточная Европа во второй половине 20 века.	
45		Переход к политике разрядки международной напряжённости. Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР.	
46		Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х годов. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции.	
47		Провал политики разрядки. Российская Федерация: поиск пути развития.	
48		Политика Ю.В. Андропова. Углубление кризисных явлений в СССР. Освобождение и проблемы развития.	
49		Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е годы. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки	
50		Обобщающий урок по теме « СССР в годы «коллективного руководства».	
<b>Тема 7. Перестройка и распад СССР. 8 час.</b>			
51		Политика перестройки в сфере экономики. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.	
52		Расширение гласности. Наука, идеология и массовая культура.	
53		Политический раскол советского общества. Тенденции развития искусства и художественной литературы.	
54		Новое политическое мышление. Военная и экологическая угрозы	

		человечеству.	
55		Распад системы союзов СССР. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы.	
56		Кризис и распад советского общества. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.	
57		Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	
58		Обобщающий урок по теме «Перестройка и распад советского общества».	
<b>Тема 8. Россия на рубеже XX-XXI веков. 12 час.</b>			
59		Опыт шоковой терапии.	
60		Попытки коррекции курса реформ.	
61		Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг.	
62		Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990-х годов.	
63		Россия в начале XXI века.	
64		Внешняя политика в начале XXI века.	
65		Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.	
66		Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны	
67		Искусство России к началу XXI века.	
68		Культура России к началу XXI века.	

