

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Введено в действие
Приказом № 212
от 01.09.2020 г.

Рабочая программа

Предметная область: региональный (национально-региональный) компонент

Наименование учебного предмета (курса): история Урала

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Разработчики:

Злобина Мария Владимировна, учитель биологии
и химии

I кв. к.

Ключики, 2020

Пояснительная записка

Данный предмет на ступени среднего общего образования направлен на обогащение знаний учащихся опытом социальной культурной адаптации в суровых природных, социально-экономических условиях Урала и приобщения их к духовным ценностям мировой отечественной культуры на основе культурных традиций уральского региона.

Предмет истории Урала имеет комплексный подход в изучении данного большого региона. Как средство познания окружающего мира, история Урала обеспечивает развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей обучающегося, развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализация деятельности подрастающего поколения.

История Урала связана со многими школьными науками: географией, Всемирной историей, химией, литературой, музыкой, изобразительным искусством, живописью и пр. История Урала имеет большое воспитательное значение. Прививает любовь к своей малой родине, патриотизм.

Обращение к истории и культуре мира, России, уральского края социально и ценностно значимо, ибо:

- способствует социализации личности и социальной адаптации учащегося к социокультурным условиям среды, приобщает человека к культуре, процессе чего социальное содержание становится индивидуальным, происходит становление человека как субъекта жизнедеятельности и культуротворчества;
- решает воспитательные задачи, расширяет информационное пространство учащегося;
- приобщает учащихся к комплексной интеллектуальной, эмоциональной и познавательной деятельности (работа с вещественными и письменными источниками, картами, научной литературой, посещение музеев, подготовка сообщений, рефератов, участие в научных конференциях и др.)
- приобщает учащихся к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, к региональной культуре, что предполагает уважение к предкам, культурным ценностям, каждому человеку в отдельности и целым народам;
- позволяет каждому молодому человеку осознать личную ответственность за судьбу своей семьи, города, края, страны на основе понимания значимости общественно-полезной преобразующей деятельности.

В рабочей программе рассматривается материал по истории Урала, который включает в себя сведения с древнейших времен до конца 20 века. Региональная история рассматривается в контексте российской истории, что позволяет нагляднее представить роль и место края в общечеловеческом историческом процессе. Особое внимание уделяется изменениям, произошедшим в общественной и культурной жизни, в быту уральцев.

Цель предмета истории Урала: развитие исторического мышления, исторической памяти и гражданских качеств личности учащихся на основе приобщения к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, культурно-историческим традициям уральского региона, создания устойчивой мотивации к выполнению социальных ролей хранителя, созидателя, творца.

Задачи:

- обеспечить учащимся возможность овладения знаниями о многовековом историческом пути Урала, о его роли в отечественной и мировой истории, о факторах, определявших в различные эпохи судьбы края и населявших его народов»
- рассмотреть государственную политику в регионе на различных этапах истории, показать на примере Урала особенности проявления общероссийских социально-экономических и политических процессов;

- раскрыть взаимосвязь природно-географических, социально-экономических и культурных факторов в истории;
- представить разнообразные аспекты социальной жизни края через деятельность различных слоев и групп населения, их роль в обществе и вклад в развитие региона;
- показать историю не только через объективные исторические процессы, но и через личностный фактор – историю людей, оставивших след, как в истории края, так и общероссийском масштабе;
- формировать представления о разнообразных аспектах социокультурной жизни различных слоев, групп населения, народов Урала, их взаимовлиянии;
- формировать у обучающихся знания о памятных местах социальной, гражданской и культурной истории Урала;

требования к уровню подготовки обучающихся

Предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является развитие у школьников широкого круга компетентностей – социально-адаптивной, когнитивной, информационно-технологической, коммуникативной

Предметно-информационная составляющая образованности:

- иметь представление об основных и дополнительных источниках знаний об Уральском крае, их познавательных возможностях;
- знать периодизацию цивилизационного развития Урала в контексте российской и мировой истории, специфику этих периодов;
- иметь представление о зональных особенностях частей уральского региона (Приуралье, Северный и Средний Урал, Ю. Урал, Зауралье);
- представлять этнокультурные особенности народов Урала в прошлом, видеть проявления национального менталитета в современных условиях;
- знать основные социальные группы в составе населения Урала в прошлом и в наши дни, отношения и противоречия между ними; иметь представление о социальной структуре «уральского общества» в связи с российским;
- знать особенности государственной политики в регионе в разные периоды времени; административное управление; современное экологическое, экономическое, социальное и культурное состояние (проблемы) территории, поселения, области, региона;
- знать промышленные, культурные, научные и образовательные центры Урала;
- знать характерные памятники природы, истории, культуры, архитектуры, искусства и научно-технического творчества жителей Урала от древности до наших дней;
- знать профессии и специальности на уральских предприятиях и в учебных заведениях (конкретное поселение, город, область, регион);
- уметь самостоятельно, критически работать с разнообразными основными и дополнительными источниками, привлекать в этом качестве музейные экспозиции, собственные наблюдения, материалы прессы, телевидения, Интернет;
- уметь пользоваться синхро - диахроническими таблицами, соотносить их с картой;
- уметь соотносить имена, даты, события и процессы с историческими периодами в контексте российской и мировой истории; видеть динамику, тенденции, сложность и незавершенность (открытость) социально-исторического развития, связь с современностью;
- группировать и анализировать информацию в соответствии с темой, поставленной задачей; подготовить тезисы, конспект, реферат, выступление по избранной теме, проблеме; сделать отзыв, рецензию;
- определять понятия, сравнивать события, проводить аналогии, находить причинные связи, раскрывать значение и смысл событий, строить типологию.

Коммуникативная составляющая образованности

- владеть навыками культурной коммуникации;
- уметь рассказать о регионе, в котором мы живем, о его культуре, истории, национальных особенностях уральцев;

- давать оценку источников, позиции их авторов или составителей, деятельности людей в истории, аргументировать свое мнение, привлекая источники, специальную историческую терминологию и научные понятия;

- учитывать и понимать другие позиции, уважать и признавать ценность иного мнения;

Ценностно-ориентационная образованности

- стремиться к расширению и углублению знаний, развитию интереса к истории, обогащению личного культурного опыта на основе изучения Урала; признавать этнокультурные, социальные различия и ценности жителей, народов Урала, уважать их традиции;

- быть готовым к самостоятельному выбору, продолжению образования, социальной адаптации, самоопределению;

- понимать историческое восприятие мира как неотъемлемую часть жизненного самоопределения, ответственного поведения человека.

Содержание учебного предмета

Происхождение народов Урала . О происхождении и значении слова «Урал». Физико-географический и социально-экономический смысл понятия. Предмет и задачи курса. Краткая характеристика источников и историографии.

Первоначальное заселение Урала в эпоху палеолита. Природные условия. Второе заселение Урала в верхнем палеолите (40–10 тыс. лет назад). Общая характеристика развития человека в эпоху палеолита. Палеолитическое искусство. Смена климатических условий и ландшафтов. Мезолит и неолит на Урале, хозяйство и культура населения. Складывание финно-угорской этнолингвистической общности уральской семьи языков. Эпоха энеолита и бронзы. Выделение пастушеских племен, археологические культуры бронзового века Урала. Культуры лесной лесостепной и степной зоны Урала в эпоху раннего железа (VII в. до н. э. – III в. н. э.). Складывание этнокультурных областей, выделение союзов племен. Отделение ремесла от земледелия. Эпоха великого переселения народов и формирования этнокультурной карты Урала. Хозяйственные новации. Первобытно-соседская община. Миграционные и ассимиляционные процессы на Урале

Коми (зыряне и пермяки), Пермь Вычегодская и Пермь Великая. Удмурты, Вятская земля. Башкиры. Волжская Булгария. Сылвенская культура. Ханты и манси, Пелымское «княжества». Складывание феодальных отношений у народов Урала, их экономические и культурные связи с Европой и Средней Азией. Народы Урала в составе Золотой Орды, Казанского и Сибирского ханств. Распространение ислама.

Вхождение Урала в состав России. Походы новгородцев в Северное Приуралье, продвижение на северо-восток владими́ро-суздальских князей. Соперничество Новгорода и Москвы. Начало стихийной русской крестьянской и промысловой колонизации Верхнего Прикамья. Распространение христианства. Стефан Пермский. Вхождение Перми Великой и Вятской земли в состав Московского государства. Московские походы за Урал. Изменение ситуации в Поволжье с середины XVI в.. Строгановы и их роль в освоении Приуралья. Сибирский поход Ермака. Продвижение русских в Зауралье в конце XVI в. Верхотурье — «ворота в Сибирь». Верхотурская таможня. Создание условий для массовой колонизации Урала. Ярмарки и торжки центры торговли. Ирбитская ярмарка.

Урал в XVIII в. Предпосылки создания на Урале горнозаводской промышленности. Государственная промышленная политика и строительство первых казенных заводов. Формирование органов управления заводским делом. Роль В.Н.Татищева и В.Геннина в создании уральской горнозаводской промышленности. Строительство завода-крепости на берегу реки Исети. Екатеринбург. Монетное производство в Екатеринбурге. Ассортимент продукции уральских заводов: от чугуна до медной посуды. Проблема рабочей силы. Мастерские и работные люди. Приписное крестьянство. Заводовладельцы: Демидовы, Строгановы, Шаховские, Всеволожские, Яковлевы, М. Походяшин и др. Превращение Урала в ведущий горнозаводской район России. Крестьянская война 1773 — 1775 гг. и особенности ее хода на Урале. Присвоение Екатеринбургу статуса города. Создание Екатеринбургской городской думы.

Урал в первой половине XIX в. Развитие системы образования: создание начальных школ, уездных училищ, гимназий. Подготовка профессиональных кадров. Поэт и «ревнитель свободы» А.В.Лоцманов. Начало книгоиздания на Урале. Светские библиотеки. Работа научных экспедиций с участием естествоиспытателя А. Гумбольта, геологов Э. Гофмана, Г. Гельмерсена, Р. Мурчисона. Достижения в области техники. Изобретатели-самородки: Ушковы, Черепановы, И.Е.Софонов, Л.И.Брусницын и др. Утверждение классицизма в архитектуре Урала.. Деятельность архитекторов Уральского горного правления (М.П.Малахов). Художественные промыслы. Изделия уральских камнерезов. Златоустовская гравюра по металлу. Чугунное художественное литье.

Урал в XIX до 1917 года. Административно-территориальные изменения. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и их влияние на все стороны жизни общества. Кризис уральской промышленности и его преодоление в пореформенный период. Сохранение полукрепостнических пережитков. Форсированные темпы и половинчатость процессов модернизации на рубеже XIX – XX вв. Новые явления в социальной и экономической жизни Урала. Внедрение акционерного капитализма в промышленность края. Проникновение иностранного капитала на Урал. Столыпинская аграрная реформа и сельское хозяйство Урала. Влияние Первой мировой войны на экономику Урала. Милитаризация промышленности и ее последствия. Усиление кризисных явлений в экономике и социальных отношениях на Урале. Изменения в системе образования. Открытие первого на Урале университета в Перми. Вклад писателей Урала в российскую литературу. Творчество Ф.М. Решетникова и Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Урал на этапе социалистической модернизации. Своеобразие политической обстановки на Урале после свержения самодержавия. Деятельность политических партий на Урале в период от февраля к октябрю 1917 г. Установление советской власти на Урале. Атаман А. Дутов и сопротивление казаков большевикам на Южном Урале. Национализация уральской промышленности и организация управления ею.

Причины гражданской войны на Урале. Выступление Чехословацкого корпуса и развертывание крупномасштабной гражданской войны на Урале. Свержение советской власти в Ижевске и Воткинске. Расстрел семьи последнего российского императора. Поражение войск Красной армии летом 1918 г. Ситуация на оккупированной территории края, деятельность Временного областного правительства Урала, Уфимской Директории. Рейд отряда В. Блюхера. Переворот А. Колчака и оккупация всего Урала зимой 1918/19 г. Деятельность большевиков по освобождению Урала в марте-августе 1919 г. Восстановление советской власти на Урале. Последствия гражданской войны на Урале.

Переход к Новой экономической политике. Организация восстановительных работ в промышленности и в сельском хозяйстве. Восстановление транспорта. Борьба с голодом. Первые итоги НЭПа. Образование Уральской области. Борьба сталинского руководства с инакомыслящими «левыми», «правыми» и другими уклонами на Урале. Развертывание ускоренной советской индустриализации. Строительство заводов-гигантов. Мобилизация коммунистов и комсомольцев на стройки первой пятилетки. Достижения в области промышленности во второй и третьей пятилетках. Развитие тяжелой индустрии, изменение ее структуры, быстрый рост перерабатывающих отраслей. Развитие и укрепление предприятий военно-промышленного комплекса. Итоги коллективизации и ликвидации кулака на Урале. Голод 1932 – 1933 гг., развал сельского хозяйства, раскрестьянивание деревни. Организационно-хозяйственное укрепление колхозов путем создания в деревнях чрезвычайных органов – политотделов МТС и совхозов.

Массовые репрессии интеллигенции, партийных, советских, комсомольских, научных и военных кадров на Урале Спецпереселенцы, заключенные ГУЛАГа, депортированные народы на Урале.

Развитие высшего и среднего специального образования. Государственные приоритеты в подготовке специалистов. Развитие вузовской, отраслевой и академической науки. Открытие УФАИ. Возникновение Уральского отделения Союза писателей СССР. Социалистические преобразования – ведущая тема в литературном творчестве. Творчество П.П. Бажова. Творческий поиск театральных коллективов Урала. Реализация идеи монументальной пропаганды. Творчество И. Шадра. Конструктивизм в архитектурном облике уральских городов.

Урал - кузница Победы. Перестройка экономики Урала на военный лад. Прием эвакуированных предприятий. Решение проблемы рабочих рук, источников сырья, новых технологий для выпуска военной техники. Транспорт и связь на обслуживании нужд фронта и народного хозяйства. Трудности аграрного сектора экономики. Военно-организационная работа. Формирование соединений и частей для фронта. Подготовка

боевых резервов. Добровольцы и добровольческие воинские соединения и части. Всенародная помощь фронту. Сбор средств на вооружение Красной Армии.

Урал – база восстановления хозяйства на пострадавших от врага территориях. Условия труда, заработная плата, жилищно-бытовые условия, прием эвакуированного населения. Медицинская помощь раненым и инвалидам. «Все для фронта, все для победы!»: наука, образование и культура на Урале

Урал после войны. Развитие уральского промышленного района. Конверсия. Укрепление военно-промышленного комплекса. Становление крупнейшего центра атомной промышленности. Укрепление электроэнергетики. Строительство и пуск новых электростанций, нефтепроводов. Опережающее развитие военно-промышленного комплекса. Экологические проблемы Урала.

Послевоенный кризис сельского хозяйства. Голод 1946 - 1947 гг. Государственная политика ограничения индивидуальных приусадебных хозяйств. Уровень жизни в деревне. Попытки реформирования аграрных отношений в 50-е – 80-е гг.

Послевоенная общественно-политическая жизнь Урала. Основные проявления культа личности Сталина. Военнопленные на Урале. Общественная обстановка и социально-культурные условия в годы деятельности Н.С. Хрущева

Создание региональных журналов «Урал» и «Уральский следопыт». Типовая массовая застройка. Борьба за сохранение исторических памятников. Открытие архитектурно-этнографических музеев. Вклад уральских ученых в развитие новых отраслей промышленности. Развитие академической науки на Урале: Уральский научный центр и Уральское отделение Российской академии наук. Возникновение и развитие научных школ. Выдающиеся ученые Урала: Р.И. Янус, М.Н. Михеев, Я.С. Шур, В.С. Аверкиев, С.В. Вонсовский, В.Д. Садовский, И.Я. Постовский, Н.Н. Красовский и др. Вклад Н.В. Тимофеева-Ресовского в развитие радиобиологии на Урале.

Урал в годы «Перестройки». Горбачев. Курс на ускорение экономического развития – перестройка. Экономический кризис. Колхозы-банкроты. Талоны. Очереди. Обмен. Обострение жилищной проблемы. Падение рождаемости в 1988г. Курс на демократизацию. Гласность. «Народные фронты в поддержку перестройки». Восприятие перестройки гражданами СССР и Урала.

Урал – субъект Российской Федерации. Феномен Б.Н. Ельцина: от опального коммуниста до президента России. «Шоковая терапия» для экономики. Короткий век Уральской республики. Урал субъект Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	Дата	Тема урока	Примечание
Развитие Урала в начале 20 века(1901-февраль 1917 года). (6 часов)			
1		Введение. Урал на рубеже19-20вв.	
2		Уральский край в начале 20 века	
3		Особенности 1 русской революции на Урале.	
4		Социально- экономическое развитие России и Урала накануне первой Мировой войны.	
5		Урал в период первой Мировой войны.	
6		Быт и культура уральцев в начале 20 века.	
Революционные события 1917 г. и гражданская война на Урале. (2 часа)			
7		Урал на демократическом этапе.	
8		Гражданская война на Урале.	
Урал в условиях новой экономической политики(1921-1928). (2 часа)			
9		Особенности экономического развития уральского региона.	
10		Общественно-политическая жизнь на Урале в 20гг. Быт и культура населения Урала.	
На начальном этапе социалистической индустриализации. (5 часов)			
11		Индустриальные победы на Урале.	
12		Изменения в сельском хозяйстве Урала.	
13		Политическая ситуация и общественные настроения на Урале в 30 годы	
14		Быт и культура Урала. Культурные преобразования на Урале.	
15		Повторение темы «Урал в 20-30гг.»	
Тема: Урал во второй Мировой войне. (4 часа)			
16		Накануне и в начале глобального военного конфликта.	
17		Опорный край державы. 1941-1945гг.	
18		Все для фронта! Все для победы!	
19		Социально-политические отношения и культурная жизнь.	
Тема: Уральский край в первое послевоенное десятилетие(1945-1964гг). (4 часа)			
20		Развитие индустриального комплекса Урала в середине 40-80 гг.	
21		Сельское хозяйство в послевоенные годы.	
22		Социально-политические отношения и культурная жизнь.	
23		Повторение темы «Урал в годы войны и после войны»	
Тема: Урал в период усиления кризисных процессов в жизни советского общества(середина 1960х-1985). (4 часа)			

24		Промышленное развитие региона в 1965-1980х гг.	
25		Сельскохозяйственный комплекс Урала.	
26		Социально-политическая жизнь региона.	
27		Культурное развитие Урала в 1965-1980гг.	
Тема: Урал в условиях перестройки и начале 20 века. (7 часов)			
28		Социально-экономическое положение региона в период перестройки.	
29		Урал в период перестройки.	
30		Культурная жизнь региона.	
31		Трудный переход к рынку.	
32		Социально- политическое развитие региона в 1991гг. и н. 21 века.	
33		В современных социально-политических условиях.	
34		Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса Урал в 20 веке.	