

Аннотация к рабочей программе по «Истории Отечества»

7 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской. Авторская программа по истории для 5-9 классов специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова: «Просвещение»,2010, утверждена Министерством образования РФ 10 апреля 2002. (№29/2065-п).

Рабочей программе соответствуют учебники «История России» для учащихся 6-9 классов, авторы: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. - «Мир истории» (бкл.), «История Отечества» (7-9 кл.) - М: Просвещение,2019: учебники для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями и направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Цель: коррекционное воздействие исторического материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Задачи:

Образовательные:

1. Усвоение важнейших исторических фактов;
2. Создание исторических представлений, отражающих основные явления прошлого;
3. Усвоение доступных исторических понятий, понимание временных, локальных, причинно-следственных связей, некоторых закономерностей общественного развития;
4. Владение учащимися умением применять знания по истории в жизни, на других учебных предметах;
5. Выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом, исходя из возможностей учеников.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально - волевой сферы.
2. Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
3. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
4. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Воспитательные:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
5. Эстетическое воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Нравственное воспитание;
8. Экологическое воспитание;
9. Правовое воспитание;
10. Формирование мировоззрения учащихся.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Ключиковская СОШ», предмет «История Отечества» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета в 6, 7, 8, 9 классах предусмотрено по 68 часов на параллель (2 ч в неделю, 34 учебных недели).

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система обучения. Формы организации учебной деятельности носят индивидуальный характер работы. Для более эффективной работы и лучшего усвоения материала запланированы уроки с применением ИКТ.

Тематическое планирование уроков

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Древняя Русь	11
3	Древнерусское государство	8
4	Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства	14
5	Русь в борьбе с завоевателями	14
6	Единое Московское государство	19
Всего		68

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

Учащиеся 7-9 кл. должны отвечать требованиям:

- устного опроса;
- выполнения практических работ;
- умению анализировать текста;
- выполнять творческие работы (реферат, сообщение, доклад и т.д.);

Критерии оценивания знаний и умений:

На уроках истории возможны короткие проверочные работы для выявления пробелов в знаниях и умениях. В каждом устном ответе выделяются ключевые слова (исторические термины, понятия, названия предметов и др.), которые могут быть положены в основу кроссвордов, головоломок, ребусов, шарад, викторин.

При оценке знаний, умений, навыков учащихся необходимо учитывать следующее:

- при оценке устного ответа - правильность, полноту, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на текст учебника, пользоваться исторической картой.

Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;
- полнота ответа;
- умение на практике применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Отметка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события изучаемого периода;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
 - пользоваться учебником и картой;
 - использовать часть понятий в активной речи;
 - использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
 - уметь самостоятельно исправить ошибки;
 - изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.
- адекватно сопоставлять результаты деятельности поставленным целям и задачам.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу истории Отечества:

1. Учебник: И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова «История Отечества.7 класс» : учеб.для общеобразоват. организаций, Основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. - 4-е изд. - М.: Просвещение,2019.
2. Учебник: И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова «История Отечества.8 класс» : учеб.для общеобразоват. организаций, Основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение,2019.
3. Учебник: И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова «История Отечества.9 класс» : учеб.для общеобразоват. организаций, Основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение,2019.

Данная программа используется для УМК И.М.Бгажнокова., Л.В.Смирнова ,М., «Просвещение», 2019 г.утверждённого Федеральным перечнем учебников.