

Аннотация к рабочей программе по биологии 6 -9 класс (для учащихся с лёгкой умственной отсталостью)

Статус документа

Рабочая учебная программа составлена на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. От 23. 07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г. № 35850);
- программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., М. «Просвещение», 2006 г.

Составитель: Злобина М.В., учитель биологии и химии

Структура документа: рабочая программа состоит из пояснительной записки, планируемых результатов освоения учебного предмета, содержания учебного курса, предмета. Пояснительная записка включает нормативное основание, общую характеристику учебного предмета. В планируемых результатах указаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса. В состав содержания учебного курса входит обязательное содержание, учебно-тематический план, тематическое планирование, учебно - методическое, материально-техническое обеспечение программы, список литературы. В приложении представлен контрольно- измерительный материал для промежуточной аттестации. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования.

Целью рабочей программы является практическая реализация ФГОС при изучении биологии. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе примерной программы, с учетом целей и задач образовательной программы ОУ. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине - биология. Программа учитывает возрастные особенности подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Программа ориентирована на деятельный аспект биологического образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Программа объединяет использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно действующему федеральному базисному учебному плану и в соответствии с учебным планом МКОУ «Ключиковская СОШ» из федерального компонента на изучение учебного предмета биология 6 - 9 класс специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида выделяется:

четверти	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
I четверть	17	17	18	17
II четверть	14	14	14	14
III четверть	21	21	20	20
IV четверть	18	18	18	18
Всего	70	70	70	68

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Владос» 2010 год.

Учебники:

1 Н.В. Королева Е.В. Макаревич Специальная (коррекционная) школа VIII вида Естествознание. Неживая природа. 6 класс М.ВЛАДОС 2007 г.

2 З.А. Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. М. Просвещение 2003.

3.А.Н. Никишов А.В. Теремов Биология Животные. Учебник для 8 класса. М. «Просвещение» 2004

4.Е.Н. Соломина Т.В. Шевырева Биология Человек. Учебник для 9 класса. М. «Просвещение» 2010

Срок реализации программы: долгосрочная.

Формы работы: урок, экскурсия, практикум, лабораторная работа, конференция, урок-диалог.

Методы, используемые в работе: наблюдение, исследование, сравнение, эксперимент, опыт.

Формы контроля уровня достижений учащихся

В целях определения степени освоения учащимися учебного предмета биология текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, устное сообщение по избранной теме);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов);
- выполнение мини-проектов.

Изучение учебного предмета завершается контрольным тестом, который включает задания с выбором одного ответа, выбор правильных высказываний, знание основных биологических терминов