

Аннотация к адаптированной рабочей программе География 7 класс

Программа разработана на основе примерной программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб. 1 - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011 под редакцией В.В.Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова)

География как учебный предмет в классах, работающих по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и составлена с учетом индивидуальных и психофизических особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, уровня их прежних знаний и умений.

Цель: Создание комплекса условий для максимального развития личности ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи:**

Образовательные

1. Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
2. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
3. Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

1. Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
2. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

1. Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
2. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
3. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Содержание

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение.

Разнообразие рельефа. Климат. Водные ресурсы. Население. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт.

Природные зоны России.

Зона арктических пустынь

Тундра. Города тундры: Мурманск, Архангельск. Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.

Лесная зона. Смешанные и лиственные леса. Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны.

Степи. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар

Полупустыни и пустыни. Города зоны полупустынь и пустынь

Субтропики. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МКОУ «Ключиковская СОШ» для обучающихся по АООП на изучение предмета «География» в 7 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебно-методический комплект

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. – М.: Просвещение, 2019

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели и задачи, психолого-педагогическая характеристика обучающихся, формы и методы обучения, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения программы, планирование коррекционной работы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, критерии оценивания, материально-технического обеспечения образовательной деятельности