

Аннотация к рабочей программе учебного предмета Речевая практика

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии: Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014; Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Ключиковская СОШ», приказ №244 от 01.09.2020 г. года; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 0-4 классы. Под редакцией И.М. Бгажноковой; 3-е издание. - М.: Просвещение, 2011 г.

Целью программы является усвоение содержания учебного предмета «Речевая практика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа направлена на реализацию средствами учебного предмета «Речевая практика» основных задач:

- расширение представлений об окружающей действительности;
- обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи;
- развитие навыков связной устной речи;
- развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения;
- ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- 1) пояснительная записка с указанием основных задач реализации программы; психолого-педагогической характеристикой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2) общая характеристика учебного курса;
- 3) описание места учебного курса в учебном плане;
- 4) личностные и предметные результаты освоения учебного курса;
- 5) базовые учебные действия;
- 6) содержание учебного курса;
- 7) тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся и коррекционной работы;
- 8) критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного курса;
- 9) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.