

Рабочая программа «**Буду настоящим читателем**» составлена на основе авторской рабочей программы Е.В. Бунеевой, О.В. Чиндиловой «Буду настоящим читателем» и авторской рабочей программы Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Чиндиловой «Литература».

Программа включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

Программа «Буду настоящим читателем» ориентирована на овладение учащимися продуктивным чтением, правильной читательской деятельностью, в процессе освоения которой учащиеся изучат этапы работы с текстом, приобретут читательские умения, в результате чего у них появится интерес и мотивация к чтению. При этом обучение выступает не самоцелью, а условием интеллектуального развития детей.

Актуальность программы «Буду настоящим читателем» обусловлена тем, что в последние годы произошло ухудшение целого ряда характеристик чтения у детей и подростков, снижение их уровня грамотности. Проблемы чтения ныне встали в один ряд с важнейшими государственными задачами развития российской национальной культуры. Забота о детском чтении – это забота о будущем России.

Программа «Буду настоящим читателем» рассчитана на обучающихся 5-11 классов (10-17 лет).

На реализацию программы в 5-8, 10-х классах отводится по 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 9, 11 класс – 34 часа.

**Цель программы:** общекультурное развитие личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с авторской технологией продуктивного чтения;
- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

