

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:  
/Директор МКОУ  
«Ключиковская СОШ»  
Е.В. Ямщикова  
Приказ № 212 от 01.09.2020 г.

Рабочая программа

Направление: общеинтеллектуальное  
Наименование курса внеурочной деятельности: школа волонтеров  
Класс: 10, 11  
Уровень общего образования: среднее общее образование  
Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Разработчик: Веденькова О.В.  
учитель финансовой  
грамотности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа волонтеров» для 10 -11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

3. Авторская программа О. А. Аплевич, Н. В. Жадько. – М.: Просвещение, 2019 г.

4. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ключиковская СОШ».

Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю. Срок реализации программы 2020 – 2021 учебный год.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» обучающиеся научатся:

осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личного выбора;

понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;  
осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

## Содержание курса

### Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтеры меняют мир.

### Тема 2. Волонтерская деятельность в России (29 ч)

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера; правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллектуальной карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

### Тема 3. Вы решили стать волонтером (7 ч)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеобращения, написание мотивационного письма.

### Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (13 ч)

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация

отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (18 ч)

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе. Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколога-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

### Тематическое планирование 10, 11 класс

№ занятия	Содержание	Количество часов	
		Ауд. (теория)	Внеауд. (практика)
1	Введение. Волонтеры меняют мир	1	0
	Волонтерская деятельность в России (29 ч)		
2-3	Из истории волонтерского движения	1	1
4-5	Волонтерское движение XX и XXI века	1	1
6-8	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	1
9-10	Волонтер и доброволец	1	1
11-12	Права и обязанности волонтера	1	1
13-15	Развитие волонтерства	1	1
16-18	Волонтерская деятельность	1	1
19-20	Волонтерская группа	1	1
21-22	Волонтерская организация	1	1
23-24	Социальное волонтерство	1	1
25-26	Культурно-спортивное волонтерство	1	1
27-28	Экологическое волонтерство	1	1
29-30	Привлечение и отбор волонтеров	1	1
	Вы решили стать волонтером (7 ч)		

31-32	Как возникает решение стать волонтером	1	1
33-35	Как стать волонтером	1	1
36-37	Что необходимо знать и уметь волонтеру	1	1
	Волонтерский проект: от идеи к результатам (13 ч)		
38-40	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1	1
41-43	Разработка волонтерского проекта	1	1
44-47	Реализация волонтерского проекта	1	1
48-50	Подведение итогов проекта	1	1
	Из опыта волонтерской деятельности (18 ч)		
51-53	Помощь детям и пожилым людям	1	1
54-56	Творческие проекты в школе	1	1
57-59	Развлекательные программы	1	1
60-62	Экологические проекты	1	1
63-65	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1	1
66-68	Образовательные проекты	1	1
69-70	Подведение итогов работы	1	1