

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЖДЕНИЕ  
«КЛЮЧИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»**

**ПРОГРАММА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХО- АКТИВНЫХ  
ВЕЩЕСТВ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

## Пояснительная записка

В настоящее время первичная профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей является ключевым социальным заказом для Министерства образования Российской Федерации. Общество, в котором мы живем, характеризуется достаточно высокой степенью социальной нестабильности.

Организация работы в МКОУ «Ключиковская СОШ» по вопросам профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ (далее – ПАВ) является неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса, *основываясь на принципах:*

- системности при реализации профилактической деятельности в образовательной среде, включая организационно-методическое взаимодействие всех субъектов профилактики;
- стратегической целостности при взаимодействии организаторов и активных участников профилактической деятельности на всех уровнях реализации единой стратегии профилактической деятельности;
- непрерывности, обеспечивая непрерывную и цикличную реализацию комплекса профилактических мер в образовательной среде;
- многоаспектности профилактики употребления ПАВ / зависимого поведения как сложного социально-психологического явления, что обуславливает комплексное использование социальных, психологических и личностно-ориентированных направлений и форм профилактической деятельности образовательных организаций.

*Цель программы:* формирование мотивации здорового образа жизни в образовательной среде и первичная профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.

*Задачами профилактики зависимости от ПАВ являются:*

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактической деятельности для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности;
- минимизация влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в незаконное употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций;
- содействие созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность информации, направленной на формирование современных навыков и компетенций у обучающихся и молодежи, способствующих развитию ресурсов личности человека и гражданина, осознанно выполняющей и пропагандирующей правила здорового и экологически;

- целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- укрепление ресурсов семьи, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, вовлеченному в незаконное употребление ПАВ;
- расширение практик обмена и внедрения в образовательной среде передовых, инновационных педагогических и психологических методик и технологий, способствующих развитию ценностей здорового образа жизни, культуры ответственного поведения в обществе и формированию устойчивого неприятия незаконного потребления ПАВ;
- интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность, региональные и муниципальные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно- нравственного воспитания детей и молодежи;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся.
- **Ресурсное обеспечение программы**

Кадровый состав: администрация, учителя, обучающиеся, родители, инспектор ПДН, фельдшер ФАП.

Ресурсами, обеспечивающими снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся, выступают:

- социально-деятельностные – создание условий для развития инфраструктуры социальной, психолого-педагогической поддержки и формирования среды реализации позитивно ориентированных интересов обучающихся, просоциальных форм досуга, здоровьесберегающей среды, деятельности волонтерского молодежного движения, социально ориентированных общественных объединений и организаций;
- личностные – создание условий для формирования у обучающихся образовательных организаций системы убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ и устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков

#### ***Основные направления реализации программы***

Профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в ученической среде.

Обеспечение учащихся психологической помощью.

Подготовка волонтеров из числа обучающихся школы.

Организация работы по пресечению распространения наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ на территории учебного заведения. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам.

Оценка эффективности проводимых мероприятий и работы сотрудников школы, задействованных в организации профилактической работы по

злоупотреблению наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.

Использование возможностей системы дополнительного образования, социума в работе с подростками.

Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся.

.

**План**  
**первичной профилактики употребления наркотических и**  
**психоактивных веществ**

№	Содержание работы	Сроки	Участники	Ответственные
<b>1. Работа с обучающимися</b>				
1.	- Проведение СПТ	Ежегодно	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
2.	Контроль поведения детей, замеченных в употреблении ПАВ , в том числе табакокурении	Ежемесячно	Педколлектив	Зам. директора по воспитательной работе
3.	Классные часы по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ «Будь Независим!» "Будущее – своими руками!" «Азбука школьной жизни» «Моя медиабезопасность» «Правовой компас»	1 четверть 3 четверть	1- 4 класс 5-9 класс 10-11 класс	Классные руководители
4.	Оформление тематического стенда "Будь независим"	Январь	1-11 кл	Зам. директора по воспитательной работе
5.	Освещение профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ на школьном сайте	3 четверть	Учащиеся, посещающие ВД «Основы журналистики»	Учитель информатики
6.	Классные часы по вопросам профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ ВИЧ не передаётся через парту Стоп/ВИЧ/СПИД	2 четверть	9 – 11 класс	зам. директора по воспитательной работе
7.	Беседа «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина»	Сентябрь	1-11 класс	Классные руководители
8.	Встреча «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	Февраль	7-11 класс	Зам. директора по воспитательной работе

9	Конкурс стенгазет "Права и обязанности учащихся"	1 четверть	5-11 класс	Зам. директора по воспитательной работе
10	Конкурс листовок "Нет вредным привычкам"	4 четверть	1-4 класс	Зам. директора по воспитательной работе
11	Распространение памятки "Вред электронных сигарет"	3 четверть	Учащиеся, посещающие ВД «Основы журналистики»	Учитель информатики
12	Единые дни профилактики	1 четверть 4 четверть	1-11 класс	Зам. директора по ВР
<b>2. Работа с родителями</b>				
1	Родительские собрания по вопросам совершенствования системы профилактической работы с несовершеннолетними и раннего выявления незаконного потребления наркотиков «Опасность, которая рядом»	1 четверть	Родители	педагог-психолог школы, зам. директора по воспитательной работе
2	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам употребления наркотических и психоактивных веществ	Ежемесячно (по запросу)	Родители	педагог-психолог
<b>3. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1	Совещание педагогов школы по вопросам профилактики	1 четверть 4 четверть	Педколлектив	зам.дир. по ВР

## **Предполагаемые результаты программы**

- 1) установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании и обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики правонарушений, наркотической, алкогольной, а также иных видов зависимостей среди студентов;
- 2) поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;
- 3) уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- 4) вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность;
- 5) развитие комплексного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.