

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ТВЕРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
Обучающие уроки						
1.	«Разделяй с нами – 1». Что делать с отходами» (первый урок из серии «Разделяй с нами»)	1-11 классы	Урок о судьбе мусора в современном мире и что мы можем изменить. Формирование понимания важности любого, даже самого маленького действия	портал Экокласс.рф и Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА»	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/69/
2.	«Переработка отходов». Второй экологический урок из серии «Разделяй с нами»	7-11 классы	В этом уроке ребята узнают о мировом опыте обращения с отходами и технологиях переработки вторсырья. Ученики определяют меры, которые способствуют формированию у населения культуры грамотного обращения с отходами, и доступные действия, направленные на внедрение и развитие раздельного сбора отходов	портал Экокласс.рф и Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА»	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/
3.	«Ноль отходов» Третий экологический урок из серии «Разделяй с нами»	7-11 классы	Урок расширит представления школьников о раздельном сборе и переработке отходов, познакомит с концепцией «Ноль отходов» и принципами циклической экономики. Участники смогут внимательнее взглянуть на привычные вещи и действия, чтобы найти подходящий для себя способ сократить количество отходов	портал Экокласс.рф и Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА»	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/71/
4.	«Разделяй с нами - 4. Мир без отходов» (четвертый	7-11 классы	Игровой урок с путешествием во времени, знакомство с инновационными идеями и проектами по решению проблемы	портал Экокласс.рф и Фонд	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/67/

№ п/п	Наименование образовательной программы	Целевая аудитория	Краткое содержание	Разработчик	Ресурс	Гиперссылка
	экологический урок из серии «Разделяй с нами»)		«отходов», увлекательными групповыми заданиями и ролевой игрой	поддержки молодежных инициатив «ЭРА»		
5.	Первый общероссийский открытый урок «Мобильные технологии для экологии» (часть 1)	5-9 классы	Данный экоурок расскажет школьникам, что гаджеты можно использовать не только для развлечений, но и для того, чтобы помогать природе. В рамках урока гаджеты станут частью увлекательного образовательного процесса, в котором ваши ученики поучаствуют с большим интересом	МТС, Зеленое движение России Эка	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/6/
6.	Первый общероссийский открытый урок «Мобильные технологии для экологии» (часть 2)	2-11 классы	Второй урок, посвященный мобильным технологиям, расскажет о том, как заботиться о собственном здоровье и об окружающей среде при помощи современных гаджетов, мобильных приложений и интернет-технологий, а также как сажать деревья, сообщать об экологических нарушениях, находить велопарковки и пункты приёма вторсырья и многое другое! Ребята легко усвоят материалы урока, выполнив задания настольной игры. Ее цель - спасти лес при помощи современных технологий	МТС, Зеленое движение России Эка	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/3/
7.	«Чистый город начинается с меня»	1-4 классы	С помощью игровых упражнений, подвижных игр и групповых заданий ребята младших классов выяснят, что чистота во многом зависит от того, как жители города используют воду и энергию и как поступают с мусором.	Проект «Экокласс»	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/

№ п/п	Наименование образовательной программы	Целевая аудитория	Краткое содержание	Разработчик	Ресурс	Гиперссылка
			В ходе урока ребята познакомятся с основными источниками загрязнения воды, воздуха и земли в городе, научатся способам экономии воды и электроэнергии, а также грамотному обращению с отходами. И во всем этом им помогут дружелюбные герои урока - Экоспасатели!			
8.	«Наш дом. Ничего лишнего». Всероссийский экологический урок для школьников	1-11 классы	Этот урок познакомит школьников с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей. Ребята познакомятся с принципом “ничего лишнего” и узнают, как наполнить дом полезными вещами, которые помогут сберечь ресурсы и позаботиться о воде, воздухе, почве и тех, кто живет с нами на одной планете.	Икеа, совместно с движением Эка	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/
9.	Экологический урок «История вещей и экономика будущего»	1-11 классы	В ходе урока школьники познакомятся с понятием и основными принципами циклической экономики, а также действиями в повседневной жизни, которые помогут человечеству перейти к более разумной и безопасной модели ведения хозяйственной деятельности.	Weleda совместно с движением ЭКА	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/36/
10.	Экологический урок «Приключения электроники»	1-11 классы	В ходе урока школьники узнают о том, как много ресурсов и труда необходимо для создания электроприборов, как заботиться о гаджетах, чтобы они прослужили нам как можно дольше, что происходит с техникой, которая отслужила свой срок службы и чем опасно ее попадание на	Группы М.Видео - Эльдorado совместно с Движением ЭКА	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/56/

№ п/п	Наименование образовательной программы	Целевая аудитория	Краткое содержание	Разработчик	Ресурс	Гиперссылка
			свалку, в чем польза переработки электронных устройств для природы и человека			
11.	Всероссийский экологический урок о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех»	2-11 классы	Урок познакомит школьников с глобальными целями устойчивого развития и вдохновит их на посильный вклад в их достижение. <i>(возможно использовать дистанционно)</i>	Hilton Foundation со совместно с Движением ЭКА.	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/61/
12.	Ярмарка эковакансий Урок-деловая игра по профориентации	7-11 классы	Урок о профессиях в сфере переработки отходов	Danone Ecosystem Fund при поддержке Движения ЭКА и Центра экономии ресурсов	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/60/
13.	«Как жить экологично в городе»	3-11 классы	В ходе урока школьники узнают о состоянии окружающей среды и здоровья населения сегодня, познакомятся с понятием «экологичный образ жизни», внедрят и закрепят полезные экопривычки	Движение ЭКА и при поддержке компании SPLAT Global	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/66/
14.	Экологический урок «Вторая жизнь пластика»	5-11 классы	Сценарии урока разработаны для двух возрастных категорий. В ходе урока учащиеся узнают сколько отходов образуется в семье, что можно отправить на переработку, какие есть методы переработки отходов. Материалы включают в себя видеоурок с певицей и блогером Миланой Стар	Центр экономии ресурсов при участии проекта Экокласс.рф.	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/72/

№ п/п	Наименование образовательной программы	Целевая аудитория	Краткое содержание	Разработчик	Ресурс	Гиперссылка
15.	«Что такое отходы»: откуда они появляются и что с ними делать». Урок 1	1-4 классы	В ходе урока учащиеся узнают откуда берутся отходы и что с ними делать	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/lesson-1
16.	«Как и зачем сортировать отходы» Урок 2	1-4 классы	В ходе урока учащиеся узнают, про разные баки: что в них выбрасывают и куда едут отходы	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/lesson-2
17.	«Как обращаться с опасными отходами» Урок 3	1-4 классы	В ходе урока школьники узнают, что делать с лампочками, батарейками и другими опасными отходами	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/lesson-3
18.	«Вторая жизнь наших вещей». Урок 4	1-4 классы	В ходе урока дети узнают о 3D-печати из отходов, дорогах из мусора в Китае и других чудесах переработки	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/lesson-4
19.	«Общество потребления» Урок 1	5-9 классы	В ходе урока школьники узнают о том, сколько отходов мы производим и чем их заменить	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/middle-lesson-1
20.	Раздельный сбор отходов: что и куда сдавать. Урок 2	5-9 классы	В ходе урока школьники узнают о том, как различать виды пластика, что такое «фандомат», что делать с крышечками, что такое «своп»?	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/middle-lesson-2
21.	Апасайклинг: скейтборды из сетей и не только. Урок 3	5-9 классы	Урок дает представление как перерабатываются отходы	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/middle-lesson-3
22.	«Как начать жить экологично». Урок 4	5-9 классы	Урок познакомит школьников с ТОП-7 экоигр и разнообразными лайфхаками	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/middle-lesson-4
23.	«Раздельный сбор отходов: как потреблять, но не загрязнять». Урок 1	10-11 классы	Урок даст представление о раздельном сборе отходов: как потреблять, но не загрязнять	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/senior-lesson-1
24.	«Раздельный сбор: куда сдавать отходы». Урок 2	10-11 классы	Урок даст представление о раздельном сборе отходов: куда сдать полезные отходы	ППК «РЭО»	ППК «РЭО»	https://school.reo.ru/senior-lesson-2

№ п/п	Наименование образовательной программы	Целевая аудитория	Краткое содержание	Разработчик	Ресурс	Гиперссылка
25.	«Глобальное потепление: что это такое?». Урок 3	10-11 классы	Урок даст представление о том, что такое глобальное потепление: почему оно происходит и как его избежать?	ППК «РЭО»	ППК «РЭО»	https://school.reo.ru/senior-lesson-3
26.	«Гринвошинг: как обманывают бренды?». Урок 4	10-11 классы	Урок даст представление о том, что такое «зеленые товары: как выбрать эко-продукты и не попасться на гринвошинг	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/senior-lesson-4
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ						
27.	Как внедрить отдельный сбор отходов в своем дворе (микрорайоне/городе). Путеводитель.	вузы, взрослое население	В путеводителе подробно расписано, что делать горожанину, чтобы наконец увидеть в своем дворе контейнеры для отдельного сбора отходов: к кому обращаться, какие использовать подходы; как действовать самому, может ли многоквартирный дом получить выгоду от внедрения отдельного сбора, существуют ли успешные примеры из российской практики, 2018 год (<i>имеется устаревшая информация</i>).	Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА» и Движением ЭКА при поддержке Комитета общественных связей города Москвы и экспертной поддержке Ассоциации «Раздельный Сбор»	Мусорраздельно.рф	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/RSO-dvor.pdf
28.	20 способов решения проблемы отходов. Методическое пособие для активных граждан.	вузы, волонтеры, активные граждане	В сборнике собраны 20 вариантов деятельности для человека или сообщества в сфере обращения с отходами. Каждый из них может перерасти в проект, который принесет результаты по улучшению ситуации в сфере обращения с отходами, 2020 г.	Малороссиянова Мария	Экамир.ру	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/20-solutions.pdf

№ п/п	Наименование образовательной программы	Целевая аудитория	Краткое содержание	Разработчик	Ресурс	Гиперссылка
29.	Как защитить свои экологические права. Практическое пособие для начинающих активистов.	вузы, волонтеры, активные граждане	Первая глава пособия посвящена юридическим аспектам: как грамотно составить обращение в случае выявления экологического правонарушения, в какие органы государственной власти обращаться, почему важно участвовать в публичных слушаниях и т.д. Во второй главе, посвященной общественным кампаниям, авторы рассказывают о том, как придать широкую огласку проблеме, привлечь новых сторонников, организовать массовый сбор подписей, обратить на себя внимание средств массовой информации и т.д. В заключение приводятся примеры из практики, когда гражданам удалось добиться победы и защитить свое право на благоприятную окружающую среду, 2015 г.	под редакцией Зенчена К.А.	Экамир	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/Zashita-ecoprav.pdf
30.	«Зеленые» решения для бизнеса. Сборник рекомендаций и успешных кейсов по внедрению экологических практик в бизнесе	вузы	Сборник, обобщающий опыт «озеленения» бизнеса, актуальные подходы компаний с продвинутыми практиками снижения своего экологического следа, обновления коммуникаций с широким кругом заинтересованных стороны	под редакцией Ольги Яриковой, Татьяны Честиной	Экамир	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/Green-business.pdf
31.	Пособие по организации праздника «Экодвор»	вузы	Пособие создано в помощь всем активистам и экологически сознательным гражданам, которые планируют создание инфраструктуры в	Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА» при поддержке	Экамир	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/Ecodvor.pdf

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
				The Coca-Cola Foundation.		
32.	Как превратить мусор в пользу? Раздельный сбор отходов в России: лучшие практики	вузы	Пособие адресовано тем, от кого зависит построение эффективной системы обращения с отходами в нашей стране: представителям профильных органов власти, органов местного самоуправления, региональным операторам по обращению с отходами, переработчикам и заготовителям вторсырья и т.д. Оно будет также полезно активным гражданам и их объединениям, которые вносят свой вклад в то, чтобы сделать нашу страну чище.	Пособие издано в рамках общероссийского проекта «Экодвор», который является частью общероссийской программы «Разделяй с нами» системы Coca-Cola в России.	Экамир	
33.	Как сделать школу «зеленой». Экологические практики в российских школах: успешные примеры и руководство к действию.	школы	В методическом пособии представлены примеры успешных практик по снижению экологического следа, реализованных по инициативе учителей и учеников при поддержке администраций школ. Пособие будет полезно учителям, администрациям школ, ученикам и их родителям, заинтересованным во внедрении «зеленых мер» на базе школы и планирующим переход к системной работе в этом направлении.	Пособие создано в рамках общероссийской программы «Разделяй с нами» системы Coca-Cola в России	Экамир	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/Green-school.pdf
34.	Методическое пособие для сотрудников вузов	вузы	В сборнике представлены рекомендации и успешные примеры внедрения экологических практик в российских	Под редакцией Т. Честиной	Экамир	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/Green-vuz.pdf

№ п/п	Наименование образовательной программы	Целевая аудитория	Краткое содержание	Разработчик	Ресурс	Гиперссылка
	«Как сделать вуз «зеленым»		вузах, инициированных их сотрудниками и активными студентами. Сборник адресован преподавателям и сотрудникам администрации вузов.			
35.	Как внедрить отдельный сбор отходов в вузе. Пошаговая инструкция для студентов и сотрудников вуза	вузы, сузы	В практическом пособии представлена пошаговая инструкция по внедрению отдельного сбора отходов в вузе.	Под редакцией Т. Честиной	Экамир	https://www.ecodao.ru/wp-content/uploads/2020/07/How-to-introduce-rso.pdf
36.	Экологические инициативы в российских вузах. Успешные практики и руководство к действию	вузы	В сборнике представлены успешные примеры внедрения экологических практик на базе вузов силами студенческих команд Ассоциации «зеленых» вузов России. Эти практики выросли из инициативы студентов благодаря их энтузиазму и лидерству, участию в общероссийских экологических квестах, взаимодействию с администрацией вузов и бизнеса	Группа компаний «ЭкоТехнологии», Движение ЭКА, Общероссийская программа «Зеленые ВУЗы России», Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА»	Гринуниверсити	http://greenuniversity.ru/practices/
37.	Новая реальность. Успешные экологические практики в российских вузах и руководство к действию	вузы	В сборнике представлены успешные примеры внедрения экологических практик на базе вузов. Все эти практики претворены в жизнь силами студентов Ассоциации «зеленых» вузов России.	Группа компаний «ЭкоТехнологии», Движение ЭКА,	Экамир	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/New-reality.pdf

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
				38.Общероссийская программа «Зеленые ВУЗы России», Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА»		
38.	Инструкция «Как организовать экоклуб в своем вузе»	вузы	Пошаговая инструкция по организации экоклуба в вузе	Пособие создано в рамках общероссийской программы «Разделяй с нами» системы Coca-Cola в России	Экамир	https://ecowiki.ru/-/how-to-create-an-ecoclub
39.	Инструкции по различным аспектам защиты экоправ	вузы	Первая глава пособия посвящена юридическим аспектам: как грамотно составить обращение в случае выявления экологического правонарушения, в какие органы государственной власти обращаться, почему важно участвовать в публичных слушаниях и т.д. Во второй главе, посвященной общественным кампаниям, авторы рассказывают о том, как придать широкую огласку проблеме,	Под редакцией Зенчева К.А	Экамир	https://ecamir.ru/instruktsii/

№ п/п	Наименование образовательной программы	Целевая аудитория	Краткое содержание	Разработчик	Ресурс	Гиперссылка
			привлечь новых сторонников, организовать массовый сбор подписей, обратить на себя внимание средств массовой информации и т.д.			
40.	«Твердые коммунальные отходы», методические материалы для проведения занятий с обучающимися общеобразовательных организаций	1-11 классы	Методические материалы призваны сформировать у обучающихся экологическую культуру в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами. Их основу составляет образовательный модуль, который может быть реализован в рамках классных часов, курса внеурочной деятельности, элективного или факультативного курса. Отдельные темы, по усмотрению школ, могут быть включены в рабочие программы учебных предметов, определяемых ФГОС общего образования	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАО УДПО СО «Институт развития образования»	????	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ						
41.	Классный час – устный журнал «Доходы от отходов»	9 класс		Шило И.И., классный руководитель 9 «Б» класса МАОУ СОШ № 7, г. Джанкой	Инфоурок	https://infourok.ru/klassniy-chas-ustniy-zhurnal-dohodi-iz-othodov-1401482.html
42.	Документальный фильм «Мусор»	Широкий круг лиц	Фильм о появлении и распространении мусора			https://www.youtube.com/watch?v=_SrO9sbWm-M
43.	Экологическая игра «Бытовые отходы»	6-7 класс	Игра, рассчитанная на 2 урока, направленная на формирование отношения детей к проблеме бытовых отходов	Подольская Т.Н., зам.директора по учебной	«Первое сентября»	https://bio.1sept.ru/article.php?ID=200301203

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
				работе Станции юных натуралистов, Е.М. Шарова, учитель		